

- 二、國中小增聘專任輔導老師制度後續未能實施：過去教育部曾計畫與中國輔導學會推動學校輔導人員政治制度，包括思考於國中增聘專任輔導老師制度，然而卻因故尚未實施。
- 三、輔導工作相關隱憂：近年來教育部開放國中小輔導處主任可由輔導非相關科系教師擔任，加上國中小組織改造實驗，於法未明定設置輔導室與缺乏適切配套，恐將影響學校輔導工作之推展及未來專業化發展。
- 四、建請事項：建請行政院會同相關部會通盤檢討，並儘速擬定因應對策，以保障具有心理諮商輔導需求之學生的權益。

(三十九) 本院賴委員士葆，為都市交通擁擠，停車位一位難求，政府應鼓勵民眾自備停車位，但都市土地昂貴，停車位依照一般土地課徵地價稅，稅負過重，有檢討之必要。建議政府針對位於同一棟公寓大廈之地下室自用停車位，能視同自用住宅，以較低之地價稅率課徵地價稅，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、地價稅照每一土地所有權人在每一直轄市或縣（市）轄區內之地價總額課徵，以各該縣市土地 7 公畝之平均地價為準。但不包括工業用地、礦業用地、農業用地及免稅土地在內。
- 二、地價稅稅率結構如下：
 1. 地價總額未超過土地所在地直轄市或縣（市）累進起點地價者，按申報地價數額千分之 10 徵收。
 2. 超過累進起點地價未達 5 倍者，就其超過部分課徵千分之 15。
 3. 超過累進起點地價 5 至 10 倍者，就其超過部分課徵千分之 25。
 4. 超過累進起點地價 10 至 15 倍者，就其超過部分課徵千分之 35。
 5. 超過累進起點地價 15 至 20 倍者，就其超過部分課徵千分之 45。
 6. 超過累進起點地價 20 倍以上者，就其超過部分課徵千分之 55。
- 三、自用住宅用地面積都市土地在 3 公畝，非都市土地在 7 公畝以內者，按申報地價千分之 2 徵收。
所稱自用住宅用地，指土地所有權人或其配偶、直系親屬於該地辦竣戶籍登記，且無出租或供營業用之住宅用地。
- 四、依照「公寓大廈管理條例」規定，區分所有權人除法律另有限制外，對其專有部分，得自由使用、收益、處分，並排除他人干涉。
專有部分不得與其所屬建築物共用部分之應有部分及其基地所有權或地上權之應有部分分離而為移轉或設定負擔。

(四十) 本院賴委員士葆，查我國政府提供之政策創業貸款管道主要有三大類，分別為創業鳳凰婦女小額貸款、微型企業創業貸款、青年創業貸款，其中前兩項屬勞委會負責、第三項則是由青輔

會負責。上述三種創業貸款在申請資格上各有不同的年齡及性別的差異，其中創業鳳凰婦女小額貸款係以 20 歲到 65 歲的婦女為主，微型創業貸款以 45 歲到 65 歲的對象為主，而青年創業貸款則是以 20~45 歲的對象為主。據查鳳凰貸款是三種政策貸款中，申貸條件最優惠者，但僅限 20 歲到 65 歲的女性，而勞委會有鑑於失業問題並無性別之分，因此決定於近期將微創貸款整合至鳳凰貸款中，讓 45 歲到 65 歲的男性也可享受到同樣的好處。然而，既然失業無性別之分，為何將 20~45 歲的男性排除在鳳凰貸款的範圍之外？對此，爰請行政院相關單位，針對我國創業貸款政策於近期內提出整合之政策評估，特向行政院提出質詢。

說明：

搶救失業，政策性創業貸款將有重要變革！「微型企業創業貸款」將納入「創業鳳凰婦女小額貸款」，未來，四十五歲到六十五歲男性，也可享有原只屬於婦女的較低利率、較高保證成數、免保人、前兩年政府全額補貼利息等優惠，開店做小本生意，新制最慢二月底前上路。
（資料來源：中國時報）

（四十一）本院廖委員婉汝，有鑑於大鵬灣國際休閒特區 BOT 案進度延宕、問題叢生，相關單位多以「BOT 案，政府不宜管太多」的心態半放任之。為有效積極督促、消極協助該案之執行，行政院應指定特定政務委員專案負責大鵬灣國際休閒特區 BOT 案之施工及營運，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、馬總統愛台十二建設若一一啟動，對台灣經濟發展確實具有相當激勵性。觀十二建設案中，下水道工程、防洪治水、農村再造及綠色造林等等皆屬全國性的基礎建設；攸關民生及產業最鉅的交通項目，卻僅著重在北部桃園航空城及台中亞太海空運籌中心。最南方的屏東地區，本就積弱不振，在政府大發建設利多之際，竟還完全分不到半點關愛眼神。「南北均衡」若只是口號，不見行動，絕難翕服人心。
- 二、行政院為督促重大建設案之執行，目前的作法是：依政策屬性分六大類，指定六名政務委員認養關照之，例如交通及內政由范良鈞委員負責、教育文建是曾志朗委員、朱雲鵬委員則監管經濟財政等項目。透過認養委員的專職監控及協助，確實能掌握進度並及時因應各項變數。基此構想，本案連署中常委員咸認：行政院應秉承此良策美意，專案將大鵬灣國際休閒特區 BOT 案交由特定政務委員認養之，俾收執行成效，謹析理由如下：
 1. 大鵬灣國際休閒特區是全台最大的 BOT 案。內容包括：遊艇生態遊湖、潟湖灣域、國際